**Nauczyciel:** Agnieszka Milewska-Kłos

**Klasy:** VII, VIII

**I     Podstawa prawna do opracowania Przedmiotowych Zasad Oceniania:**

1. Ustawa o systemie oświaty z dnia 07.09.1991 r. (Dz. U. z 2020 r. poz. 1327) rozdział 3a,
2. Program nauczania języka niemieckiego dla klas VII- VIII,
3. Podstawa programowa,
4. Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania w Szkole Podstawowej w Cigacicach.

**II Cele Przedmiotowych Zasad Oceniania:**

1. Rozpoznanie przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań programowych,
2. Wspieranie rozwoju ucznia przez diagnozowanie jego osiągnięć w odniesieniu do wymagań edukacyjnych przewidzianych w programie nauczania,
3. Informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych oraz postępach w tym zakresie,
4. Pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju.
5. Motywowanie ucznia do dalszej, systematycznej pracy i postępów w nauce,
6. Wdrażanie do samooceny,
7. Dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce i specjalnych uzdolnieniach ucznia,
8. Wykorzystanie osiągnięć uczniów do planowania pracy dydaktycznej nauczyciela.

**III Formy aktywności podlegające ocenie:**

Na lekcjach języka niemieckiego oceniane będą:

1. Odpowiedź ustna ( wiadomości z trzech ostatnich lekcji),

 2.Realizacja projektu i jego prezentacja (np. plakat, plansza, gazetka ścienna)

 3.Praca podczas lekcji ( np. wykonywanie ćwiczeń, odpowiedź, udział w

 rozmowach i dyskusjach, inwencja twórcza, zadania praktyczne),

 4.Sprawdziany pisemne (testy, sprawdziany, kartkówki)

 5.Czytanie ,

6.Udział w konkursach przedmiotowych,

7.Posługiwanie się poznanymi strukturami gramatycznymi,

 8.Znajomość słownictwa,

 9.Wypowiedzi pisemne,

**IV Sprawdzanie i ocenianie osiągnięć uczniów:**

1.Sprawdziany, testy:

* dłuższe formy wypowiedzi są dla ucznia obowiązkowe,
* sprawdzian przeprowadzany jest po zakończeniu działu programowego lub po dwóch rozdziałach,
* każdy sprawdziany poprzedzony jest zapowiedzią ustną z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i jest udokumentowany wpisem w dzienniku,
* czas trwania testu, sprawdzianu – 1 godzinna lekcyjna,
* ocenę ze sprawdzianu, testu  uczeń może poprawić w terminie wyznaczonym przez nauczyciela, najpóźniej do dwóch tygodni,
* każdy sprawdzian, test można poprawić,
* w przypadku opuszczenia sprawdzianu, testu z przyczyn losowych uczeń jest zobowiązany do napisania ich w terminie do 14 dni od dnia powrotu do szkoły.

2. Kartkówki:

* kartkówki obejmują bieżące i podstawowe  wiadomości z max 3 ostatnich lekcji,
* czas trwania kartkówek do 15 minut,
* kartkówka może być ( ale nie musi) poprzedzona zapowiedzią ustną,
* w przypadku opuszczenia kartkówki uczeń zobowiązany jest napisać pracę w terminie poprawkowym ( 14 dni).

3. Odpowiedzi ustne:

* termin odpowiedzi nie jest podawany do wiadomości ucznia.

  4.Skala ocen:

* ocena celująca – 6
* ocena bardzo dobra- 5
* ocena dobra -4
* ocena dostateczna-  3
* ocena dopuszczająca- 2
* ocena niedostateczna - 1

5.Ocenę ustala się w skali procentowej:

**Punktacja testów i sprawdzianów:**

96%-100% celujący

81%-95%bardzo dobry

66%-80% dobry

50%-65% dostateczny

30%-49% dopuszczający

0%-29% niedostateczny

W przypadku  kartkówek lub innych prac pisemnych dopuszczalne są inne wielkości w zależności od stopnia trudności i innych czynników. W takim przypadku nauczyciel każdorazowo informuje uczniów o sposobie oceniania i kryteriach oceniania.

**Na lekcjach języka niemieckiego wprowadza się elementy oceniania kształtującego.**

Na lekcjach stosuje się ocenianie sumujące oraz elementy oceniania kształtującego (OK). Podstawą  oceniania kształtującego jest informacja zwrotna uwzględniająca to, co uczeń zrobił dobrze, co i jak wymaga poprawy, jak poprawić oraz jak powinien się dalej uczyć. Ma ona formę komentarza do pracy ucznia. Informacja zwrotna może być przekazana pisemnie lub ustnie. Ponadto nauczyciel informuje o celach lekcji i kryteriach sukcesu w formie ustnej lub pisemnej.

Prace pisemne, sprawdziany działowe, testy oprócz oceny są dodatkowo opatrzone komentarzem, informacja zwrotna dla ucznia o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się.

**V Umowa  z uczniami:**

1.Prace klasowe, sprawdziany, kartkówki, odpowiedzi ustne są obowiązkowe.

2.Uczeń ma prawo do  poprawienia oceny z pisemnej formy kontroli w ciągu dwóch tygodni od oddania pracy przez nauczyciela. W dzienniku wpisuje się nową ocenę obok poprzedniej, a przy ustaleniu oceny końcowej bierze się pod uwagę obydwie.

3.Uczeń, który nie zgłosił się w ustalonym terminie traci możliwość poprawienia oceny.

4.Jeżeli uczeń nie pisał sprawdzianu, testu, kartkówki z przyczyn losowych, może zaliczyć pracę w terminie nieprzekraczającym dwa tygodnie.

5.Wszystkie sprawdziany, testy, kartkówki przechowywane są w teczkach i udostępniane uczniom oraz rodzicom na zebraniach lub konsultacjach.

6.W przypadku niezaliczenia pracy w terminie nauczyciel ma prawo do sprawdzenia wiedzy ucznia bez uzgadniania dodatkowego terminu.

7. Jeżeli uczeń nie zgadza się z wystawioną oceną, może zdawać egzamin komisyjny, zgodnie z trybem ustalonym w WZO.

8.W ostatnim tygodniu przed klasyfikacją nie ma możliwości poprawy oceny.

9.Prace sprawdzone i poprawione nauczyciel zobowiązany jest oddać uczniom w ciągu dwóch tygodni.

10.Uczniowie, którzy nie byli na zajęciach zobowiązani są do uzupełnienia wiadomości, notatek, ćwiczeń oraz zadań domowych. W przypadku dłuższej nieobecności w terminie ustalonym przez nauczyciela.

11.Przy ocenianiu nauczyciel uwzględnia opinię lub orzeczenie PPP.

12.Uczeń  ma prawo być dwukrotnie w ciągu półrocza nieprzygotowany (zeszytu, ćwiczeń, potrzebnych materiałów i pomocy, nieprzygotowanie do odpowiedzi) do lekcji bez względu na powód.

 13.Swoje nieprzygotowanie uczeń zgłasza przed lekcją. Nauczyciel wpisuje wtedy do e-dziennika skrót „np”.

**VI Sposoby informowania uczniów i rodziców o ocenach:**

1.O uzyskiwanych ocenach uczniowie informowani są na bieżąco.

2.Wszystkie oceny są jawne i wystawiane według ustalonych kryteriów.

3.Uczeń ma prawo zapoznać się z uzasadnieniem ustalonej oceny.

4.Rodzice będą informowani o osiągnięciach uczniów w czasie spotkań z wychowawcą oraz poprzez dziennik elektroniczny Librus.

5.W przypadku trudności w nauce, częstego nieprzygotowania do lekcji, lekceważącego stosunku do przedmiotu rodzice będą informowani podczas indywidualnych spotkań z nauczycielem, telefonicznie lub poprzez dziennik elektroniczny Librus.

6.Tydzień przed radą klasyfikacyjną uczniowie informowani są o rzeczywistych ocenach półrocznych/końcoworocznych.

**VII Uczniowie z dostosowaniem wymagań edukacyjnych i stwierdzoną**

**dysleksją rozwojową**

1. Wszelkie dysfunkcje nie zwalniają ucznia z obowiązku opanowania materiału przewidzianego programem nauczania. Jednak ze względu na trudności w nauce nie wynikające z winy dziecka, nauczyciel dostosowuje wymagania do indywidualnych  możliwości ucznia i pracuje zgodnie z wytycznymi PPP.
2. W stosunku do uczniów z dostosowaniem wymagań edukacyjnych (stwierdzone i zapisane w opinii wydanej przez  poradnię psychologiczno-pedagogiczną) ogólnie stosowane są następujące ułatwienia:
* większa tolerancja błędów językowych, ortograficznych i interpunkcyjnych przy ocenianiu zadań uwzględniających ćwiczenia redakcyjne.
* ponadto nauczyciel uwzględnia przy ocenianiu uczniów indywidualne wytyczne zapisane w poszczególnych opiniach (np. wolne tempo pracy – więcej czasu na sprawdzianach).
* Uczniom posiadającym odpowiednie orzeczenie z PPP i uczniom, dla których zaleca się dostosowanie materiału do ich indywidualnych potrzeb obniżane są wymagania edukacyjne zgodnie z zaleceniami poradni i wówczas punktację i oceny dostosowuje się do nich indywidualnie.

**VIII Uwagi końcowe**

* Przedmiotowe Zasady Ocenianie z języka niemieckiego podlega ewaluacji. O każdej zmianie w dokumencie nauczyciel informuje uczniów oraz rodziców w dogodnej dla siebie formie.
* Do spraw nieuregulowanych PZO stosuje się przepisy zgodne z WZO oraz Statutem Szkoły.
* Dokument Przedmiotowego Oceniania dostępny jest u nauczyciela prowadzącego przedmiot i na stronie internetowej szkoły [www.sp-cigacice.pl](http://www.sp-cigacice.pl/)
* Każdorazowo uczeń oraz rodzic może poprosić o wyjaśnienie niezrozumiałych kwestii Przedmiotowego Oceniania.
* PZO mogą ulec czasowemu dostosowaniu do sytuacji wyjątkowych np. pandemii

**Załącznik nr 1**

**Kryteria ocen:**

Na początku każdego roku szkolnego nauczyciel zapoznaje uczniów z zakresem wymagań programowych oraz z systemem oceniania na lekcjach języka niemieckiego.

Przy ocenienie pracy ucznia bierze się pod uwagę:

* umiejętność mówienia
* umiejętność rozumienia ze słuchu
* umiejętność rozumienia tekstu czytanego
* umiejętność pisania
* znajomość słownictwa
* znajomość gramatyki
* aktywność na lekcji
* udział w konkursach szkolnych i poza szkolnych, udział w zajęciach pozalekcyjnych

**Wymagania ogólne na poszczególne oceny szkolne:**

Wymagania na stopień celujący:

Uczeń:

* Stosuje zdobyte wiadomości i umiejętności w nowych sytuacjach.
* Stosuje język przedmiotu, rozumie jego strukturę.
* Posiada wiedzę wykraczającą poza treści wskazane programem nauczania.
* Wykazuje aktywną postawę podczas lekcji.
* Aktywnie pracuje w grupie rówieśniczej, właściwie komunikuje się z rówieśnikami.
* Potrafi pracować samodzielnie.

Wymagania na stopień bardzo dobry:

Uczeń :

* Posiada wiedzę określoną programem nauczania.
* Wykazuje aktywną postawę podczas lekcji.
* Aktywnie pracuje w grupie rówieśniczej.
* Potrafi pracować samodzielnie.

Wymagania na stopień dobry:

Uczeń:

* Opanował w stopniu zadawalającym materiał przewidywany programem nauczania.
* Jest aktywny podczas lekcji.
* Chętnie pracuje w grupie rówieśniczej.

Wymagania na stopień dostateczny:

Uczeń:

* Wykonuje proste zadania pod kierunkiem nauczyciela.
* Posiada podstawową wiedzę wyznaczoną programem nauczania.
* Wykazuje się zadowalającą aktywnością podczas lekcji.

Wymagania na stopień dopuszczający:

Uczeń:

*
* Wykonuje najprostsze zadania pod kierunkiem nauczyciela.
* Wykonuje zadania wymagające zastosowania podstawowych umiejętności przy pomocy nauczyciela.
* Ma poważne braki wiedzy określonej programem nauczania.

Wymagania na stopień niedostateczny:

Uczeń:

* Nie opanował podstawowych umiejętności i treści wynikających z programu nauczania.