**Przedmiotowe zasady oceniania z biologii i chemii w szkole podstawowej.**

# Założenia do przedmiotowych zasad oceniania

1. **Użyteczność**

Ocenianie powinno być nakierowane na te wiadomości i umiejętności, których opanowanie przez ucznia pozwala osiągnąć założone cele nauczania.

# Wspomaganie procesu uczenia się i nauczania

Ocenianie powinno motywować ucznia oraz skłaniać zarówno ucznia, jak i nauczyciela do wyciągania wniosków z dotychczasowej współpracy.

# Wielowątkowość

Proces oceniania powinien stwarzać sytuacje, w których każdy uczeń będzie miał możliwość zademonstrowania swojej wiedzy, kreatywności i oryginalności.

# Otwartość

Kryteria oceniania powinny być zrozumiałe i jawne, a wyniki – dostępne dla wszystkich zainteresowanych. Proces oceniania powinien być otwarty na analizę i weryfikację.

# Pewność wnioskowania

Materiał zgromadzony w procesie oceniania powinien gwarantować pewność co do umiejętności ucznia.

# Spójność wewnętrzna

Każdy składnik zasad oceniania powinien być zgodny ze standardami nauczania, standardami oceniania oraz z programem rozwoju szkoły.

#  Formy i zasady bieżącego oceniania

*22*

|  |
| --- |
| **Prace pisemne w klasie** |
| **Forma** | **Zakres treści nauczania** | **Częstotliwość** | **Zasady przeprowadzania** |
| **Sprawdziany (1 h lekcyjna)** | jeden dział obszerny lub dwa mniejsze działy | na bieżąco po każdym dziale | * zapowiadane przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem
* informacja o pracy klasowej zanotowana wcześniej w dzienniku lekcyjnym
* pracę klasową poprzedza powtórzenie materiału nauczania
 |
| **Kartkówki (do 20 min)** | materiał nauczania z trzech ostatnich lekcji | Na bieżąco, według potrzeb | * zapowiedziane
 |
| **Prace pisemne w domu** |
| **Prowadzenie zeszytu ćwiczeń** | zgodnie z tematami lekcji | Podczas lekcji | * zasady prowadzenia zeszytu ćwiczeń powinny zostać ustalone na pierwszej lekcji
* ocenie podlega zarówno poprawność merytoryczna rozwiązywanych zadań, jak i estetyka oraz systematyczność
 |
| **Inne prace domowe** | * prace badawcze, obserwacje i hodowle wskazane

w podstawie programowej* zadania związane

z projektami edukacyjnymi– wykonywanie plakatów, prezentacji PowerPoint do bieżącego materiału | raz w półroczu | * zadania kierowane do pracy w grupach

lub dla uczniów szczególnie zainteresowanych biologią |
| **Odpowiedzi ustne** |
| **Ustne sprawdzenie wiadomości** | materiał nauczania z trzech ostatnich lekcji | minimum jedna w półroczu | bez zapowiedzi |
| **Referowanie pracy grupy** | lekcja bieżąca lub lekcje powtórzeniowe | w zależności od metod pracy stosowanych na lekcji | należy zwrócić uwagę na to, aby w kolejnym referowaniu wspólnych prac zmieniały się osoby referujące |
| **Praca na lekcji** | bieżący materiał nauczania | jedna lub dwie oceny w półroczu | * oceniana jest aktywność, zaangażowanie, umiejętność pracy w grupie lub w parach
* w ocenianiu można uwzględnić ocenę koleżeńską lub samoocenę, uzasadniając ją w informacji zwrotnej
 |

#

#  Pozostałe przedmiotowe zasady oceniania

1. **Pisemne prace klasowe i sprawdziany**
	* Pisemne prace klasowe i sprawdziany są obowiązkowe.
	* W przypadku nieobecności usprawiedliwionej uczeń musi napisać pracę klasową w ciągu dwóch tygodni od daty powrotu do szkoły.
	* Jeżeli nieobecność jest nieusprawiedliwiona, uczeń przystępuje do pracy klasowej na pierwszej lekcji, na którą przyszedł.
	* Uczeń ma prawo raz poprawić pracę klasową.

# Kartkówki

Nieobecność ucznia na kartkówce obliguje go do zaliczenia danej partii materiału.

# Odpowiedzi ustne

* + Przy wystawianiu oceny za odpowiedź ustną nauczyciel jest zobowiązany do udzielenia uczniowi informacji zwrotnej.
	+ Uczeń ma prawo być nieprzygotowany do odpowiedzi ustnej bez usprawiedliwienia dwa razy w półroczu. Nieprzygotowanie zgłasza nauczycielowi przed lekcją lub na jej początku, zanim nauczyciel wywoła go do odpowiedzi.
1. **Praca na lekcji**
* Uczeń zdobywa plusy, które nauczyciel wpisuje do zeszytu przedmiotowego, za pięć plusów otrzymuje ocenę bardzo dobrą

 za dziesięć ocenę celującą.

* Uczeń sam decyduje którą ocenę nauczyciel wpisuje do dziennika.

# Sprawdzenie i ocenianie sumujące postępy ucznia

Podsumowaniem edukacyjnych osiągnięć ucznia w danym roku szkolnym są **ocena śródroczna** i **ocena roczna**. Wystawia je nauczyciel po uwzględnieniu wszystkich form aktywności ucznia.