**Przedmiotowe zasady oceniania z biologii i chemii w szkole podstawowej.**

# Założenia do przedmiotowych zasad oceniania

1. **Użyteczność**

Ocenianie powinno być nakierowane na te wiadomości i umiejętności, których opanowanie przez ucznia pozwala osiągnąć założone cele nauczania.

# Wspomaganie procesu uczenia się i nauczania

Ocenianie powinno motywować ucznia oraz skłaniać zarówno ucznia, jak i nauczyciela do wyciągania wniosków z dotychczasowej współpracy.

# Wielowątkowość

Proces oceniania powinien stwarzać sytuacje, w których każdy uczeń będzie miał możliwość zademonstrowania swojej wiedzy, kreatywności i oryginalności.

# Otwartość

Kryteria oceniania powinny być zrozumiałe i jawne, a wyniki – dostępne dla wszystkich zainteresowanych. Proces oceniania powinien być otwarty na analizę i weryfikację.

# Pewność wnioskowania

Materiał zgromadzony w procesie oceniania powinien gwarantować pewność co do umiejętności ucznia.

# Spójność wewnętrzna

Każdy składnik zasad oceniania powinien być zgodny ze standardami nauczania, standardami oceniania oraz z programem rozwoju szkoły.

# Formy i zasady bieżącego oceniania

*22*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Prace pisemne w klasie** | | | |
| **Forma** | **Zakres treści nauczania** | **Częstotliwość** | **Zasady przeprowadzania** |
| **Sprawdziany (1 h lekcyjna)** | jeden dział obszerny lub dwa mniejsze działy | na bieżąco po każdym dziale | * zapowiadane przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem * informacja o pracy klasowej zanotowana wcześniej w dzienniku lekcyjnym * pracę klasową poprzedza powtórzenie materiału nauczania |
| **Kartkówki (do 20 min)** | materiał nauczania z trzech ostatnich lekcji | przy 2 h tygodniowo trzy kartkówki w półroczu | * zapowiedziane |
| **Prace pisemne w domu** | | | |
| **Pisemne prace domowe** | materiał nauczania z bieżącej lekcji lub przygotowanie  materiału dotyczącego nowego tematu (nauczanie odwrócone) | przy 2 h tygodniowo dwie prace w półroczu | * zróżnicowane zadania zgodnie z realizowanym materiałem |
| **Prowadzenie zeszytu ćwiczeń** | zgodnie z tematami lekcji | nie mniej niż raz w półroczu | * zasady prowadzenia zeszytu ćwiczeń powinny zostać ustalone na pierwszej lekcji * ocenie podlega zarówno poprawność merytoryczna rozwiązywanych zadań, jak i estetyka oraz systematyczność |
| **Inne prace domowe** | * prace badawcze, obserwacje i hodowle wskazane   w podstawie programowej   * zadania związane   z projektami edukacyjnymi  – wykonywanie plakatów, prezentacji PowerPoint do bieżącego materiału | raz w półroczu | * zadania kierowane do pracy w grupach   lub dla uczniów szczególnie zainteresowanych biologią |
| **Odpowiedzi ustne** | | | |
| **Ustne sprawdzenie wiadomości** | materiał nauczania z trzech ostatnich lekcji | minimum jedna w półroczu | bez zapowiedzi |
|  |  |  |  |
| **Referowanie pracy grupy** | lekcja bieżąca lub lekcje powtórzeniowe | w zależności od metod pracy stosowanych na lekcji | należy zwrócić uwagę na to, aby w kolejnym referowaniu wspólnych prac zmieniały się osoby referujące |
| **Praca na lekcji** | bieżący materiał nauczania | jedna lub dwie oceny w półroczu | * oceniana jest aktywność, zaangażowanie, umiejętność pracy w grupie lub w parach * w ocenianiu można uwzględnić ocenę koleżeńską lub samoocenę, uzasadniając ją w informacji zwrotnej |

# 

# Pozostałe przedmiotowe zasady oceniania

1. **Pisemne prace klasowe**
   * Pisemne prace klasowe są obowiązkowe.
   * W przypadku nieobecności usprawiedliwionej uczeń musi napisać pracę klasową w ciągu dwóch tygodni od daty powrotu do szkoły.
   * Jeżeli nieobecność jest nieusprawiedliwiona, uczeń przystępuje do pracy klasowej na pierwszej lekcji, na którą przyszedł.
   * Uczeń ma prawo raz poprawić pracę klasową. Obie oceny są wpisywane do dziennika, a pod uwagę jest brana ocena poprawkowa, nawet jeśli jest niższa od poprawianej.

# Sprawdziany

Nieobecność ucznia na sprawdzianie nie obliguje go do pisemnego zaliczenia danej partii materiału.

# Wymagania na poszczególne oceny szkolne z prac pisemnych

− 100–95% – celujący

* 94–81% – bardzo dobry

− 80–66% – dobry

* 65–50% – dostateczny
* 49–30% – dopuszczający
* 29–0% – niedostateczny

# Odpowiedzi ustne

* + Przy wystawianiu oceny za odpowiedź ustną nauczyciel jest zobowiązany do udzielenia uczniowi informacji zwrotnej.
  + Uczeń ma prawo być nieprzygotowany do odpowiedzi ustnej bez usprawiedliwienia dwa razy w półroczu. Nieprzygotowanie zgłasza nauczycielowi przed lekcją lub na jej początku, zanim nauczyciel wywoła go do odpowiedzi.

# Prace domowe

* + Uczeń ma prawo nie wykonać w półroczu dwóch prac, ale musi je uzupełnić na następną lekcję.

1. **Praca na lekcji**

* Uczeń zdobywa plusy, które nauczyciel wpisuje do zeszytu przedmiotowego, za pięć plusów otrzymuje ocenę bardzo dobrą

za dziesięć ocenę celującą.

* Uczeń sam decyduje którą ocenę nauczyciel wpisuje do dziennika.

# Sprawdzenie i ocenianie sumujące postępy ucznia

Podsumowaniem edukacyjnych osiągnięć ucznia w danym roku szkolnym są **ocena śródroczna** i **ocena roczna**. Wystawia je nauczyciel po uwzględnieniu wszystkich form aktywności ucznia oraz wagi ocen cząstkowych.